



RESOCONTO ASSEMBLEA PLENARIA DI MERCOLEDÌ 17 GIUGNO 2015

Sede di svolgimento	Venezia, Sala Consiliare
Data di svolgimento	Mercoledì 17 giugno, ore 20.30-22.30
Presenti	<ol style="list-style-type: none">1. Amalia Ellero – Associazione Genitori I.S.I.S. «Magrini Marchetti»2. Anna Vuerich – Istituto Comprensivo di Trasaghis3. Annalisa Di Lenardo – Amministrazione comunale di Moggio Udinese4. Corinna Madrassi – Amministrazione comunale di Venezia5. Flavio Schiava – Dipartimento di Prevenzione dell'A.A.S. n. 3 «Alto Friuli – Collinare – Medio Friuli»6. Giorgio Cignini – Associazione Genitori I.S.I.S. «Magrini Marchetti»7. Ilaria Roncastri – Servizio sociale dei Comuni dell'Ambito distrettuale n. 3.18. Jessica Giordari – Dipartimento di Prevenzione dell'A.A.S. n. 3 «Alto Friuli – Collinare – Medio Friuli»9. Lorenzo Vidoni – Amministrazione comunale di Arterga10. Mariarita Forgiarini – Dipartimento di Prevenzione dell'A.A.S. n. 3 «Alto Friuli – Collinare – Medio Friuli»11. Olivo Picco – Amministrazione comunale di Bordano12. Paola Linossi – Amministrazione comunale di Moggio Udinese13. Simona Tomat – Amministrazione comunale di Trasaghis14. Stefania Pisu – Amministrazione comunale di Trasaghis15. Thomas Venchiarutti – Amministrazione comunale di Osoppo16. Vanda Vicenzutti – I.S.I.S. «R. D'Aronco» <p><i>Assenti giustificati</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Adalgisa Londero – Amministrazione comunale di Gemona del Friuli2. Alessandro Bortoli – I.S.I.S. «Magrini Marchetti»3. Arianna Traunero – Amministrazione comunale di Arterga4. Federico Gioia – Amministrazione comunale di Arterga5. Francesca Giorgini – Istituto Comprensivo di Trasaghis6. Francesco Nesich – Amministrazione comunale di Resiutta7. Sonia Venturini – Amministrazione comunale di Gemona del Friuli
Temi dell'incontro	<ol style="list-style-type: none">1. Aggiornamenti e verifica delle attività svolte nel corso dell'anno scolastico da parte dei Gruppi di lavoro;2. Aggiornamenti in merito al progetto "Diritti al Futuro" con particolare attenzione all'assegnazione dei laboratori previsti;3. Gestione economica della Rete per l'anno 2016: raccolta di disponibilità a subentrare al Comune di Arterga nel ruolo di gestore delle risorse economiche;4. Composizione del Gruppo di coordinamento: adesione di eventuali nuovi componenti;5. Varie ed eventuali.

Dopo un primo momento dedicato alla presentazione dei partecipanti, Lorenzo Vidoni illustra i temi della serata e avvia la discussione dell'ordine del giorno.

1. Aggiornamenti e verifica delle attività svolte nel corso dell'anno scolastico da parte dei Gruppi di lavoro

Lorenzo Vidoni introduce il primo punto all'ordine del giorno, passando la parola ad Amalia Ellero, referente del gruppo unito Cittadinanza attiva – Nuove tecnologie. La referente ricorda che il Gruppo per quest'anno scolastico si era posto, tra gli altri, l'obiettivo di creare attività che favorissero la continuità verticale (tra scuole dell'infanzia, primarie e secondarie). Il tema individuato dal Gruppo per l'anno scolastico 2014/2015 è stato quello dei **conflitti e della loro risoluzione**. Le attività realizzate sono state le seguenti:

- domenica 15 marzo, a Gemona: Cena della legalità con i prodotti di Libera Terra organizzata dalla Rete «B*sogno d'esserci» e da Libera Coordinamento di Udine in collaborazione con l'Associazione Buteghe dal mont – Glemone, la Coop Consumatori NordEst e il Coordinamento delle Associazioni Culturali e di Volontariato Sociale di Gemona. Con il ricavato della cena sarà sostenuto il progetto «Estate liberi» per favorire la partecipazione ai campi di lavoro estivi di Libera. Alla cena ha partecipato anche Christian Di Domenico, autore e interprete di *U Parrinu*, spettacolo teatrale su don Puglisi;
- martedì 17 marzo, ad Artegna: spettacolo teatrale «U parrinu». La serata è stata realizzata in collaborazione con le medesime realtà promotrici della Cena della legalità. Lo spettacolo, che è stato proposto anche nelle Scuole di Gemona e Tolmezzo, ha riscosso un notevole gradimento: alcuni insegnanti hanno chiesto di riproporlo il prossimo anno scolastico;
- lunedì 30 marzo, a Gemona: serata «Giovani per la Costituzione». Thomas Venchiarutti esprime apprezzamento per la serata, per i contenuti e per i valori che essa trasmette ai giovani e in generale ai partecipanti. Sottolinea inoltre l'importanza del lavoro svolto all'interno degli Istituti Scolastici e sostiene che, rispetto ad analoghe serate promosse da altre realtà del territorio, quella realizzata dalla Rete è più completa e coerente con gli obiettivi che si intendono perseguire e con i principi che si desiderano trasmettere. Anna Vuerich propone di mirare a un maggior coinvolgimento dei giovani (residenti nei Comuni della Rete) che non rientrano nel bacino scolastico del gemonese. Vanda Vicenzutti consiglia agli assessori di invitare personalmente i giovani alla serata, sostenendo che le lettere di invito sono troppo formali e impersonali e che la relazione umana è il veicolo migliore per far percepire ai giovani l'interesse degli amministratori nei loro confronti;
- mese di aprile, ad Artegna e Gemona: due laboratori teatrali per alunni delle scuole secondarie di primo grado e spettacolo teatrale finale sul tema dei conflitti (in collaborazione con l'ERT – Ente Regionale Teatrale). Sull'andamento progetto, gradito da insegnanti e alunni e andato a buon fine nonostante alcune difficoltà organizzative, non si sono ricevute molte informazioni. Vista l'assenza all'assemblea plenaria della docente referente (Francesca Turchetto), Ilaria Roncastri propone di richiederle l'elaborazione di un breve resoconto finale da trasmettere a tutte le realtà aderenti alla Rete per informarle adeguatamente degli esiti e delle ricadute del progetto;
- nel mese di luglio avranno luogo i campi di Libera a Marini di Cinisi (Palermo). Con questa terza edizione salgono a cento gli iscritti complessivi (tra gli alunni delle scuole Secondarie di secondo grado). Amalia Ellero propone di aprire quest'iniziativa anche a giovani esterni al territorio di competenza della Rete.

Per quanto riguarda il Gruppo Nuove tecnologie, Anna Vuerich riferisce positivamente del laboratorio condotto a Moggio Udinese dall'Associazione Media Educazione Comunità a favore degli studenti delle scuole secondarie di primo grado. Per quanto riguarda l'incontro con i genitori, la docente segnala la scarsa partecipazione alla serata, anche a causa delle resistenze degli alunni verso il coinvolgimento dei loro genitori (per il timore di un eccessivo controllo sul loro accesso al web).

Ilaria Roncastri comunica che la redazione del Blog Fuori Dal Comune anche quest'anno sta predisponendo un resoconto cartaceo con una selezione degli articoli pubblicati sul blog nel corso dell'anno. Il foglio informativo verrà distribuito a tutte le realtà aderenti alla Rete, con la richiesta – in particolare ai Comuni – di diffonderlo sul territorio. L'operatrice segnala inoltre che la video-inchiesta intitolata «Giovani e immigrazione – pareri e realtà a confronto» realizzata dalla redazione del blog ha vinto la sezione «Social Network» del Concorso Scuole Tiziano Terzani 2015. Sabato 9 maggio, presso il Teatro Nuovo Giovanni da Udine, i giovani sono stati premiati davanti alla platea del Concorso Scuole, iniziativa strettamente collegata al Premio Terzani, che – con il patrocinio dell'Ufficio Scolastico Regionale – coinvolge ogni anno centinaia di studenti delle scuole elementari, medie e superiori della regione.

Si decide la data del prossimo incontro del gruppo unito Cittadinanza Attiva – Nuove Tecnologie: il Gruppo si incontrerà martedì 7 luglio alle ore 17.30 presso la Sala Consiliare del Comune di Trasaghis per discutere della programmazione 2015/2016.

Lorenzo Vidoni passa la parola a Flavio Schiava, referente del Gruppo Indagine territoriale. L'attività principale del Gruppo di lavoro è l'elaborazione di dati riferiti alla condizione dei minori del territorio. I lavori stanno procedendo a rilento per problemi legati al poco tempo a

disposizione dei membri. Il Gruppo si è posto l'obiettivo di aggiornare il **Profilo territoriale per l'area dei minori** e di integrarlo con i dati, finora assenti, in possesso degli Istituti scolastici. L'intenzione è quella di focalizzarsi su dati demografici e su dati relativi ai fattori di rischio. Per acquisire tali informazioni è necessario riattivare i contatti con il Servizio Sociale e fare dei raffronti con i dati derivanti da «OKkio alla Salute», sistema di sorveglianza sul sovrappeso e l'obesità nei bambini delle scuole primarie (6-10 anni) e sui fattori di rischio correlati, in possesso dell'Azienda Sanitaria. Uno degli obiettivi posti dal Gruppo era anche quello di implementare i dati relativi al lavoro. Anna Vuerich propone di verificare con le scuole se è possibile accedere ai dati RAV (Rapporto di AutoValutazione). Vanda Vicenzutti propone di attivare dei collegamenti con il Centro per l'Orientamento per quanto riguarda il filone "lavoro". Thomas Venchiarutti sostiene che i dati delle scuole (numero complessivo degli alunni, numero di alunni per ogni classe, comuni di provenienza degli alunni, presenza di alunni immigrati, ecc.) sarebbero molto importanti per i Comuni.

Prende la parola Jessica Giordari in merito all'attività del Gruppo Promozione della salute, sollecitando nuove adesioni – in particolare da parte delle Istituzioni scolastiche – per ampliare le possibilità di confronto. Il Gruppo sta portando a termine l'attività di mappatura delle iniziative e dei progetti territoriali inerenti la promozione della salute rivolti a bambini, ragazzi e giovani. L'obiettivo che si era posto è quello di valutare i bisogni delle famiglie e di conseguenza dei Comuni del territorio rispetto alla gestione del tempo pomeridiano dei ragazzi. In questa prima fase della mappatura è emerso che a livello scolastico si stanno già portando avanti diverse iniziative su queste tematiche. Per questo motivo il gruppo sta pensando sempre meno a delle attività strutturate (i laboratori ipotizzati inizialmente), e sempre più si sta orientando verso un confronto allargato al fine di condividere, implementare e, in un secondo momento, coordinare le attività tra le Istituzioni scolastiche e i Comuni. Vanda Vicenzutti sostiene che le iniziative presenti nelle scuole riguardanti la promozione della salute interessano solo gli insegnanti sensibili alla tematica. A questo proposito segnala il Progetto «Prevenzione e contrasto al fenomeno del bullismo omofobico» promosso dall'Università degli Studi di Trieste e finanziato dalla Regione Friuli-Venezia Giulia che è stato svolto durante l'anno scolastico 2014/2015 in una classe campione dell'I.S.I.S. «R. D'Aronco» e che nell'anno scolastico 2015/2016 sarà riproposto in cinque classi. Flavio Schiava ricorda l'importanza della condivisione di obiettivi tra enti locali, scuole, servizi ed associazioni. Ilaria Roncastri evidenzia come la Rete sia già un buon esempio di collaborazione e di cooperazione effettiva tra Comuni, Scuole e Servizi del territorio.

2. Aggiornamenti in merito al progetto «Diritti al Futuro» con particolare attenzione all'assegnazione dei laboratori previsti

Lorenzo Vidoni informa che il Comune di Artegna, ente capofila del progetto, ha richiesto alla Regione una proroga del termine di realizzazione del medesimo e della relativa rendicontazione. Sarà dunque possibile attivare i laboratori previsti durante i primi mesi dell'anno scolastico 2015/2016, nel periodo settembre-dicembre 2015. Per quanto riguarda i laboratori a favore di bambini, ragazzi e giovani, sono già stati affidati gli incarichi alle agenzie formative proposte dalla Plenaria, divisi per filoni di competenza:

- Associazione «Media Educazione Comunità»: laboratori sulle competenze per il corretto utilizzo delle nuove tecnologie (anche al fine di creare continuità con il progetto del videoblog «Fuori dal comune», da tre anni sostenuto dalla Rete);
- Aracon Cooperativa Sociale Onlus: laboratori sulle competenze comunicative e relazionali;
- Ce.V.I.: laboratori sull'integrazione delle "diversità" e dialogo interculturale.

Le Agenzie formative hanno elaborato le loro proposte progettuali che sono già state presentate agli Istituti Comprensivi. Nei prossimi giorni verranno presentate anche agli Istituti Secondari di secondo grado.

Il budget a disposizione per i laboratori formativi a favore degli studenti risulta essere di 12.340,00 euro. Con tale importo si realizzeranno 32 laboratori da suddividere tra i diversi Istituti scolastici (cfr. Allegato 1: suddivisione dei laboratori per Agenzia formativa e per Istituti scolastici).

Per quanto riguarda i laboratori formativi rivolti agli adulti sulle competenze comunicative e relazionali, ad oggi sono stati individuati i nominativi di alcuni formatori a cui nei prossimi giorni verrà affidato l'incarico. Il budget previsto è pari a 2.800,00 euro.

3. Gestione economica della Rete per l'anno 2016: raccolta di disponibilità a subentrare al Comune di Artegna nel ruolo di gestore delle risorse economiche

Lorenzo Vidoni ricorda che il soggetto capofila per la gestione delle risorse economiche, come previsto dal Protocollo d'Intesa, viene individuato annualmente secondo il criterio della turnazione. La Plenaria propone, anche in ragione dell'avvio della riforma delle autonomie Locali, che sia uno dei Comuni più grandi a gestire le risorse economiche (Gemona del Friuli, Moggio Udinese, Venzon o Trasaghis). Lorenzo Vidoni ricorda che quest'anno la Rete non

ha partecipato al bando «Progetti Speciali» e che quindi per l'anno 2016 il soggetto capofila dovrà occuparsi solamente della gestione ordinaria; comunica inoltre che Adalgisa Londero, vicesindaco del Comune di Gemona, ha già dato una disponibilità informale. Si rimanda l'argomento a settembre, con l'inizio del nuovo anno scolastico.

Lorenzo Vidoni chiede agli assessori presenti di verificare se i Comuni hanno versato la quota ordinaria per l'anno 2015.

4. Composizione del Gruppo di coordinamento: adesione di eventuali nuovi componenti

Collegandosi al punto precedente, Ilaria Roncastri evidenzia l'opportunità che un referente del Comune che si candiderà come soggetto capofila per la gestione economica della Rete prenda parte anche al Gruppo di coordinamento. Ricorda inoltre che, come previsto dal Protocollo d'Intesa, il Gruppo di coordinamento dovrebbe essere composto da due rappresentanti delle Amministrazioni comunali, due rappresentanti delle Istituzioni scolastiche e dello IAL Innovazione Apprendimento Lavoro Friuli Venezia Giulia s.r.l. Impresa Sociale, due rappresentanti dei Servizi sociali e sanitari dell'Azienda per l'Assistenza Sanitaria n. 3 «Alto Friuli – Collinare – Medio Friuli», un rappresentante dell'Associazione Genitori dell'Istituto Statale d'Istruzione Superiore «Magrini Marchetti». L'Associazione Genitori I.S.I.S. «Magrini Marchetti» propone di partecipare al Gruppo di coordinamento con turnazione di tre rappresentanti (Giorgio Cignini, Amalia Ellero, Carmen Martin).

5. Varie ed eventuali

Simona Tomat sollecita la divulgazione della pagina Facebook dedicata alla Rete «B*sogno d'esserci», che attualmente conta circa 70 iscritti, per potenziare la comunicazione esterna (in particolare per la promozione degli eventi), in modo da raggiungere tipologie diverse di destinatari rispetto alla classica mailing list.

Si definisce la data della successiva Assemblea plenaria: lunedì 7 settembre 2015, alle ore 20.00, presso la Sala Consiliare di Artegna.

L'Assemblea termina alle ore 22.30.

Impegni assunti dai partecipanti

Gruppo di lavoro congiunto Cittadinanza attiva – Nuove tecnologie: incontrarsi per definire la programmazione 2015/2016 il 7 luglio alle ore 17.30 presso la Sala Consiliare del Comune di Trasaghis.

Data, orario e sede del prossimo tavolo

Assemblea plenaria: **lunedì 7 settembre 2015, ore 20.00, Sala Consiliare di Artegna.**

Redattori del resoconto: Simona Tomat, Ilaria Roncastri
Gemona del Friuli, 18 giugno 2015

ALLEGATO 1:

PROGETTO «DIRITTI AL FUTURO»

<i>Numero laboratori proposti per ordine di scuola</i>	CE.V.I.	MEDIA EDUCAZIONE COMUNITÀ (MEC)	ARACON	TOTALE
Primarie	3	4	4	10
Secondarie primo grado	3	4*	6	14
Secondarie secondo grado	3	1**	4	8
TOTALE	9	9	14	32

* Il singolo laboratorio è previsto per due classi raggruppate.

** Da svolgersi in orario pomeridiano ad adesione facoltativa.

<i>Situazione Istituti Scolastici (laboratori attivabili)</i>		CE.V.I.	MEDIA EDUCAZIONE COMUNITÀ (MEC)	ARACON	TOTALE
I.C. GEMONA	Primarie	1	2	2	5
	Secondarie primo grado	2	2*	3	7
I.C. TRASAGHIS	Primarie	1	2	2	5
	Secondarie primo grado	2	2*	3	7
ISTITUTI SUPERIORI		3	1	4	8
TOTALE		9	9	14	32

* Il singolo laboratorio è previsto per due classi raggruppate.

Istituti superiori

ISIS «MAGRINI MARCHETTI»

Prenotati:

1 laboratorio MEC (pomeridiano per tutti)

1 laboratorio ARACON (da scegliere tra le proposte)

In aggiunta:

1 laboratorio ARACON (da scegliere tra le proposte)

1 laboratorio CE.V.I.

ISIS «D'ARONCO»

Prenotati:

1 laboratorio CE.V.I.

In aggiunta:

1 laboratorio ARACON (da scegliere tra le proposte)

IAL FVG

In aggiunta:

1 laboratorio CE.V.I.

1 laboratorio ARACON (da scegliere tra le proposte)